

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	الإهداء
ب	الشكر والتقدير
ت-خ	قائمة المحتويات
د-ز	قائمة الجداول
س-ش	الملخص باللغة العربية
ص-ض	الملخص باللغة الإنجليزية
الفصل الأول: الإطار العام للبحث	
1	المقدمة
4	مشكلة البحث والأسئلة
5	أهمية البحث
6	أهداف البحث
7	فرضيات البحث
8	حدود البحث
9	التعريفات الإجرائية لمصطلحات البحث
10	نموذج البحث
الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة	
	المبحث الأول: الإطار النظري

11	المقدمة
	التدريب
12	مفهوم التدريب
15	فوائد التدريب وأهميته
18	أساليب التدريب
27	مراحل العملية التدريبية
28	- مرحلة تحديد الاحتياجات التدريبية
33	- مرحلة تصميم البرامج التدريبية
41	- مرحلة تقييم البرامج التدريبية
	البرامج التدريبية
46	مفهوم البرامج التدريبية
48	أهمية البرامج التدريبية
49	مقومات نجاح البرامج التدريبية
50	فاعلية البرامج التدريبية
51	أنواع البرامج التدريبية
	أداء الأفراد العاملين
55	مفهوم الأداء
56	مفهوم تقييم الأداء
56	خطوات تقييم الأداء
58	أهم المعوقات أو المشاكل التي تواجه العملية التدريبية

	المبحث الثاني: الدراسات السابقة
59	أولاً: الدراسات العربية
74	ثانياً: الدراسات الأجنبية
80	ما يميز البحث الحالي عن الدراسات السابقة
	الفصل الثالث: منهجية البحث وإجراءاته
81	المقدمة
81	منهج البحث
81	مجتمع البحث والعينة
83	خصائص عينة البحث الديموغرافية
88	مصادر جمع المعلومات والبيانات
88	أسلوب وأداة جمع البيانات
93	متغيرات البحث
93	إجراءات البحث
94	المعالجة الإحصائية
	الفصل الرابع: تحليل نتائج البحث
97	المبحث الأول: تحليل أسئلة البحث.
111	المبحث الثاني: اختبار فرضيات البحث.
	الفصل الخامس: النتائج والتوصيات
144	المبحث الأول: نتائج البحث

144	أولاً: نتائج أسئلة البحث
148	ثانياً: نتائج اختبار فرضيات البحث
150	المبحث الثاني: التوصيات
	المصادر والمراجع
154	أولاً: المراجع العربية
157	ثانياً: الرسائل الجامعية
159	ثالثاً: المراجع الأجنبية
161	رابعاً: المواقع الالكترونية
162	الملاحق
163	ملحق رقم (1) نتائج اختبار Timss
164	ملحق رقم (2) موقع حساب حجم العينة
165	ملحق رقم (2أ) أعداد المعلمين في مديريات الضفة الغربية للعام 2011/2010
167	ملحق رقم (2ب) نتائج المسح الإحصائي الأولي للمدارس للعام 2011/2010
168	ملحق رقم (3) الاستبانة
174	ملحق رقم (4) قائمة أسماء المحكمين
175	ملحق رقم (5) تسهيل مهمة/ توزيع استبيان

176	ملحق رقم (6) توزيع وتعبئة استبانة
177	ملحق رقم (7) تقرير المدقق اللغوي

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
82	مجتمع الدراسة موزعين حسب الجنس والمديريات والمسمى الوظيفي	1.
82	عينة الدراسة موزعين حسب الجنس والمديريات والمسمى الوظيفي	2.
83	توزيع أفراد العينة وفقاً لمتغير الجنس	1.3
83	توزيع أفراد العينة وفقاً لمتغير الفئة العمرية	2.3
84	توزيع أفراد العينة وفقاً لمتغير المديرية	3.3
85	توزيع أفراد العينة وفقاً لمتغير المؤهل العلمي	4.3
86	توزيع أفراد العينة وفقاً لمتغير المسمى الوظيفي	5.3
86	خصائص العينة وفقاً لمتغير سنوات الخبرة	6.3
87	توزيع أفراد العينة وفقاً لمتغير التخصص	7.3
90	نتائج معامل الارتباط بيرسون (Pearson Correlation) لمصفوفة ارتباط فقرات البحث مع الدرجة الكلية للأداة	8.3
92	نتائج معادلة الثبات كرونباخ ألفا (Cronbach Alpha) لأداة الدراسة بأبعادها المختلفة	9.3
95	مفتاح المتوسطات الحسابية لسلم الإجابة الخماسي	10.3
97	الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لواقع البرامج التدريبية في وزارة التربية والتعليم الفلسطينية في محافظة الخليل من وجهة نظر الموظفين في محاور الدراسة والدرجة الكلية.	1.4

98	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لواقع الاحتياجات التدريبية في وزارة التربية والتعليم الفلسطينية في محافظة الخليل من وجهة نظر الموظفين مرتبة حسب الأهمية.	2.4
100	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لواقع المتدربين في وزارة التربية والتعليم الفلسطينية في محافظة الخليل من وجهة نظر الموظفين مرتبة حسب الأهمية.	3.4
102	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لواقع المدربين في وزارة التربية والتعليم الفلسطينية في محافظة الخليل من وجهة نظر الموظفين مرتبة حسب الأهمية.	4.4
104	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لواقع تصميم البرامج التدريبية في وزارة التربية والتعليم الفلسطينية في محافظة الخليل من وجهة نظر الموظفين مرتبة حسب الأهمية.	5.4
106	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لواقع تقييم البرامج التدريبية في وزارة التربية والتعليم الفلسطينية في محافظة الخليل من وجهة نظر الموظفين مرتبة حسب الأهمية.	6.4
109	الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لعلاقة البرامج التدريبية في وزارة التربية والتعليم الفلسطينية في محافظة الخليل على أداء العاملين فيها على الدرجة الكلية.	7.4
109	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمظاهر علاقة البرامج التدريبية في وزارة التربية والتعليم الفلسطينية في محافظة الخليل على أداء العاملين فيها مرتبة حسب الأهمية.	8.4
112	نتائج اختبار ت (t-test) للفروق في واقع البرامج التدريبية في وزارة التربية والتعليم الفلسطينية في محافظة الخليل من وجهة نظر الموظفين تعزى لمتغير الجنس.	9.4
114	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في واقع البرامج التدريبية في وزارة التربية والتعليم الفلسطينية في محافظة الخليل من وجهة نظر الموظفين تعزى لمتغير المديرية.	10.4

116	نتائج اختبار توكي (tukey test) للفروق في واقع البرامج التدريبية في وزارة التربية والتعليم الفلسطينية في محافظة الخليل من وجهة نظر الموظفين تعزى لمتغير المديرية.	11.4
117	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لواقع البرامج التدريبية في وزارة التربية والتعليم الفلسطينية في محافظة الخليل من وجهة نظر الموظفين تعزى لمتغير المديرية.	12.4
118	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في واقع البرامج التدريبية في وزارة التربية والتعليم الفلسطينية في محافظة الخليل من وجهة نظر الموظفين تعزى لمتغير العمر.	13.4
120	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لواقع البرامج التدريبية في وزارة التربية والتعليم الفلسطينية في محافظة الخليل من وجهة نظر الموظفين تعزى لمتغير العمر.	14.4
121	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في واقع البرامج التدريبية في وزارة التربية والتعليم الفلسطينية في محافظة الخليل من وجهة نظر الموظفين تعزى لمتغير المؤهل العلمي.	15.4
123	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لواقع البرامج التدريبية في وزارة التربية والتعليم الفلسطينية في محافظة الخليل من وجهة نظر الموظفين تعزى لمتغير المؤهل العلمي.	16.4
125	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في واقع البرامج التدريبية في وزارة التربية والتعليم الفلسطينية في محافظة الخليل من وجهة نظر الموظفين تعزى لمتغير المسمى الوظيفي.	17.4
126	نتائج اختبار توكي (tukey test) للفروق في واقع البرامج التدريبية في وزارة التربية والتعليم الفلسطينية في محافظة الخليل من وجهة نظر الموظفين تعزى لمتغير المسمى الوظيفي.	18.4
127	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لواقع البرامج التدريبية في وزارة التربية والتعليم الفلسطينية في محافظة الخليل من وجهة نظر الموظفين تعزى لمتغير المسمى الوظيفي.	19.4

129	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في واقع البرامج التدريبية في وزارة التربية والتعليم الفلسطينية في محافظة الخليل من وجهة نظر الموظفين تعزى لمتغير سنوات الخبرة.	20.4
131	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لواقع البرامج التدريبية في وزارة التربية والتعليم الفلسطينية في محافظة الخليل من وجهة نظر الموظفين تعزى لمتغير سنوات الخبرة.	21.4
133	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في واقع البرامج التدريبية في وزارة التربية والتعليم الفلسطينية في محافظة الخليل من وجهة نظر الموظفين تعزى لمتغير التخصص.	22.4
134	نتائج اختبار توكي (tukey test) للفروق في واقع البرامج التدريبية في وزارة التربية والتعليم الفلسطينية في محافظة الخليل من وجهة نظر الموظفين تعزى لمتغير المسمى الوظيفي.	23.4
136	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لواقع البرامج التدريبية في وزارة التربية والتعليم الفلسطينية في محافظة الخليل من وجهة نظر الموظفين تعزى لمتغير التخصص.	24.4
138	نتائج معامل الارتباط بيرسون (Pearson correlation) للعلاقة بين واقع البرامج التدريبية في وزارة التربية والتعليم الفلسطينية في محافظة الخليل والأداء الوظيفي للعاملين فيها.	25.4
140	نتائج الأعداد والنسب المئوية لطموحات أفراد العينة المستقبلية لتحسين فعالية التدريب.	26.4
142	ملخص اختبار الفرضيات	27.4